

施設長 三宅市郎（みやけいちろう）理科系の大学出身の自分が

## なぜ福祉の世界へ？

大学4年生の時に，周りの友達が一般企業を求め，就職先を探 している中，私は「やりがいのある仕事をしたい」｢「があ まりやらない仕事をしたい」．．．と考えていました。そこで頭に浮かんだのが「福祉」！別の障害者の施設で体験して，これか らやっていけるかを考えたところ…「大変な仕事だけど， やっていけそうな気がする．．．」という感触を抱きました。その後，就職先を探し，見学に行ったのが，この䳸取学園でした。 それから26年，ここでしかできない経験がいつぱいありました。

本日のスケジュール

- 自己紹介
- 鷹取学園について
- 一日のスケジユール
- 先輩社員の声

- 活躍している職員•教育体制について
- 福利厚生


## 支援員 大山麻美（おおやま あさみ）

(フラワーホーム・ホーム長)
$\rightarrow い つ も$ 明るく（本当は人見知り），元気が取り柄。
－小学校の時の担任のすすめで，地元の障がい者の通所施設に見学に行き，何か自分 の中に残っているものがあり，その後も福祉関係の勉強が出来る高校を選択して，介護の免許を取得する。高校の時の恩師が，知的障がい児施設の元職員であり色々な話を聞かせてもらい，知的障がい者についてもっと勉強したい・携わる仕事 がしたいと感じ，大学も保育科のある短大を選択し，進学する。進学後も，施設実習を通し，もつとたくさん勉強したいと思い，就職科で一番給料の多い鷹取学園を選んだ。仕事場でも，出来るだけ毎日笑顔で（時には厳しく），園生の皆が自然に笑つ ていられる環境をつくりを目標に毎日仕事に蒕闘している。


## 鷹取学園とは

－昭和56年4月に設立。令和2年4月で創立40周年を迎えま す。障書者の方が，生活し，日中の活動を行つているス所施馴で，現在 76 名の利用者が入所しています。
－主に知的障書の方で，身体に障書があったり，精神に障害がある方もいます。例えば，こだわりが強く当施設の車の位置を何度も確認したり，思い通りにならす，他人 を吒く利用者もいます。そういつた方の生活や活動を支 える仕事です。
－行動障書といわれる障書の方も入所されています。





## 法人ならではの特徴（2）

## －生活や日中活動に関する記緑の開示

支援員は生活面，日中活動面で利用者の記録を日誌という形で記録を残しています。 その日誌がインターネットを通じて，保護者の方が確認でき，利用者の一日一日の活動を保護者に把握してもらう形をとってい ます。保護者それそれにバスワードを渡し て，他の保護者は見れないようにし，個人情報も守ってます。



## 大山麻美の自分年表（入社時）

－H20年 20歳 短大を卒業し，鹰取学園へ入職
右も左もわからない中，一生䯮命利用者をサボート
仕事内容について（農園班）
－一年目にホームは男女混合のホームで，作業場は農園芸班という，とても濃 い所属グルーブでした。特に農園芸班は，利用者も職員も男性ばかりでした ので，はじめは戸惑いました。今でも筧えているのが，初めて農園芸班での玉ねぎの皮むき作業でした。その時の農園芸班のチーフかとでともユーモアが玉って，見た目とギャッブがあり，会話も弾み，楽しく作業ができた事を覚 えています。農園芸班に選ばれた理由はわかりませんが，いろいろな脳みも聞いてもらえたからこそ，いまこうやって仕事を続けられているのも事実で す。


大山支援員に質問

- 仕事のやりがいは ？
- 職場の雰囲気は？


自分では，プライベートと仕事が両立できていると思っていましたが，知らず知らずのうちに担当の利用者から距離をおかれており，その事は今でもふりか えっても一番ショックな出来事でした！しかし，その時先輩からアドバイスを もらい，改めてその利用者と向き合っていくことで，满も埋まっていきました。 この時，仕事ではじめて大きな壁にぶつかつた事も事実です。どうやったらい いのか，どうしたらうまくやっていけるのかなど，本気で悩んだ時期でした。

## 支援員 大山 麻美（おおやま あさみ） （フラワーホーム・ホーム長） <br> ＊仕事のやりがいは？ <br> 自分が担当している利用者Aさんは4年目になります。利用者Aさんは的門向が譄く，いろいろな拍りが


 の2年目に担当することになりました。時には手を出されることもあり，毎日䰿弥の日々てしたが，日に日 に墸ち着いてきて，A己んの行䡃介ターンが見えてきました。行動ノターンを把㨟する事で，次は何をする のか，何を求めているかかわかるようになり，わかることで唃が梁まつてきました。今ではAさんのほう か私の行動を見技くこともできるほど，お互いわかわあえることができている気がします。一生䮄侖，言

 さな事でもできるようになった事をホーム閴員と共有できた時の禀び自分の担当の利用者か良くなつた て，楽しさやややかけした感じる。


か給与面でも，半年に1回ある筫与か年々増えていく事で䫚張3うと思えます。

## 檻取学園で活躍している職員像

（1）情熱のある人
（2）こつこつと頑張る人

－3 福祉でのボランティア経験がない人

支援員 大山 麻美（おおやま あさみ）
（フラワーホーム・ホーム長）
＊職場の雰囲気は？
＝－入職して，3年目で結婚をし，その年に一人目を妊娠しました。先輩に産休•育休経験者もいて，色々なアドバイスをして頂けた。初めての妊娠て，産休前は不安もある中の仕事でしたが，職場のみなさんが（男女問わず），色々なフォローをしてくださり，自分 の身体と同じように気遣ってくれ，何事もなく，無事に出産する事が出来ました。産休 に入る前の手続き等も事務職員が相談にのつてくれました。出産した後の休みの間も気遣って連絡してくれ，1年間も休んだあとでも戻りやすい雰囲気でした。現在も，子供の体調不良等で急に休まなければいけない時も，快く休みをとれる言葉をかけてくれ，自分の子供のように心配をしてくれる等，働く母親にとつて安心して働ける環境をつくつ てくれます。理事長をはじめ園長や支援主任もいつも家庭を優先して良いと言ってくだ さり，勤務も配慮してくれます。

## 入入職後の体制について

－入職して2週間程度，先佂職員が担当している利用者 の生活や日中活動の班について，業務を体験してもら い，活動全般を理解してもらいます。その後，少しす つ生活担当•班担当のそれそれに所属し利用者をサ ポートしていきます。
䣄行います。夜のゆっくりした利用者の瓷は，日中 とは適った雰囲気があります

## 教育体制

－生活，日中活動と先輩職員がついていますので，わ からないことがあれば質問できます。また，利用者の 2緑の中でも大切な視点があれぱアドイ゙イスします。
－1年目は，社会福祉協議会•福岡県知的障害者福祉協会の主催の初任者研修への弆加，2年目以降は各機関主良の各研修会，3年目以降は通信教育で社会福祉主事，社会福补士養成研修等の援助を行います。 その他，年 ～2回は園内研修を行っています


